

豫章工商學生憂鬱與自我傷害防治工作計畫

99.12.18 校長核定

100.07.27 99 學年度第 21 次行政會議修正通過

103.05.21 102 學年度第 19 次行政會議修正通過

壹、依據：

- 一、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
- 二、103.05.05 北教特字第 1030799980 號辦理

貳、目的：

- 一、藉由多元之方式，使教師具正面、積極之觀念，以樂觀、主動之方式輔導、轉介具有憂鬱傾向之學生，有效預防學生憂鬱自傷事件之發生或嚴重化之可能性。
- 二、有效結合學校及社區醫療資源，建構相關網絡，提供教師、學生、家長因應壓力與危機管理知能，共同推動學生憂鬱與自我傷害防治工作，降低學生憂鬱與自我傷害。
- 三、透過建立完整之學生憂鬱與自我傷害防治機制之過程，促使師生體認生命之可貴，並能尊重生命、關懷生命與珍愛生命，營造生命價值之安全校園。

參、實施要點：

- 一、建立學生憂鬱與自殺（傷）防治處理機制流程【圖一】及通報流程【圖二】。
- 二、鼓勵教師積極參與生命教育之研習，增進教師輔導知能，以提供學生適當有效之輔導。
- 三、全面強化自傷高危險群學生之篩選與認輔工作，透過親師合作，建構學生支持輔導系統。
- 四、辦理生命教育之宣導活動，引導學生體認生命的可貴，進而尊重生命、關懷生命、珍愛生命。
- 五、建構完善之輔導資源網絡，適時引進精神醫療、心理衛生、社會工作等資源，以維護校園心理衛生安全。

肆、成立憂鬱與自我傷害防治推動小組。

- 一、小組成員共計 11 人。
- 二、成員
 - （一）由校長擔任召集人
 - （二）主任輔導教師兼任執行秘書負責本會文書事務作業。
 - （三）委員由教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、主任教官、人事主任、輔導教師、生輔組長及護理師組成之。
- 三、小組成員均為無給職且隨職務變動。

伍、實施方式

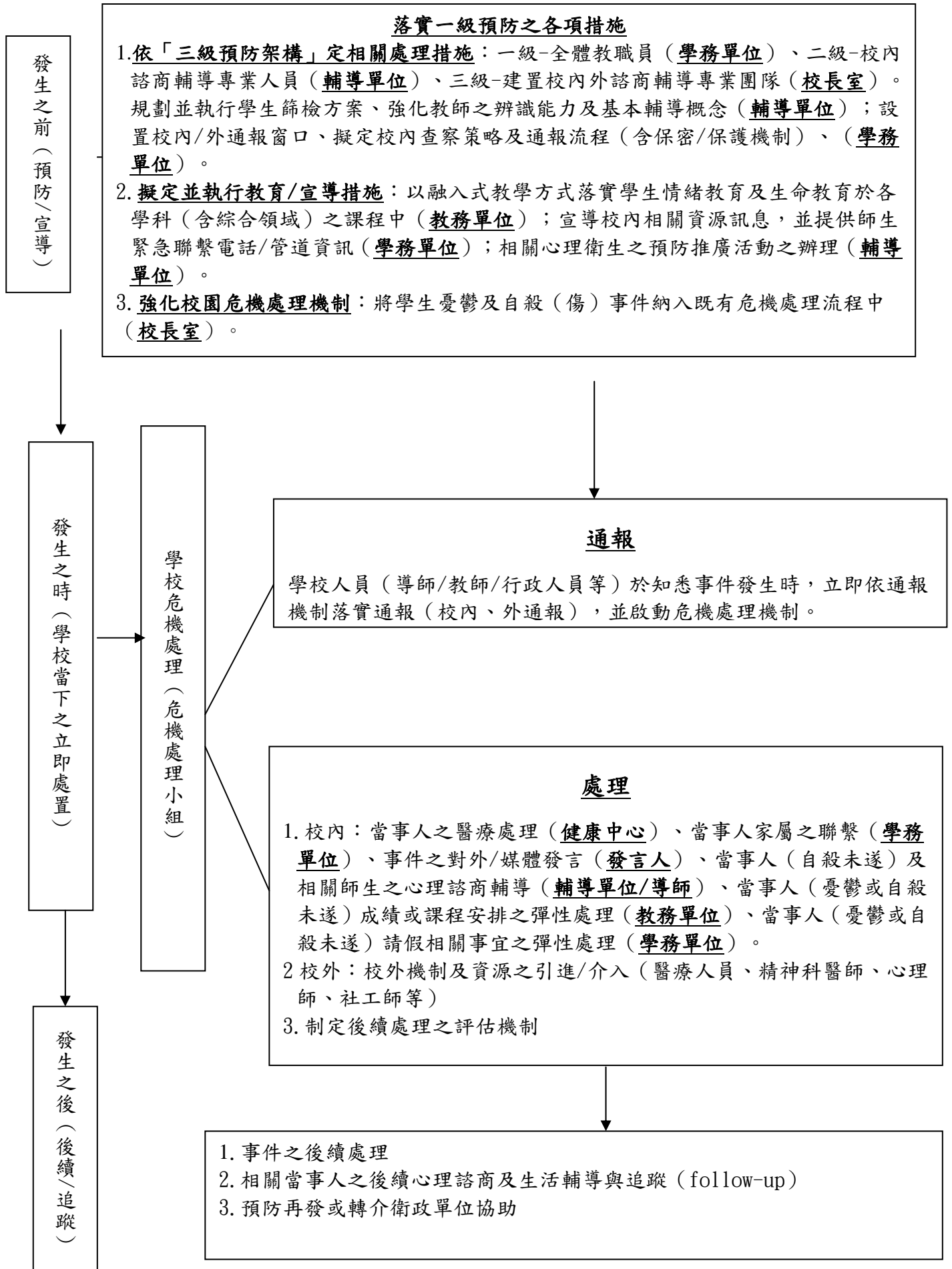
項 目	實 施 內 容	執行單位	備 註
初級預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃學生情緒教育、情感教育、性別平等教育、生命教育及相關法治教育融入課程，提升學生抗壓能力與危機處理，以及憂鬱與自殺之自助與助人技巧。 2. 協助各科教師隨時執行「疏導學生課業壓力、降低考試焦慮、減少失敗挫折感」的工作。 	教務處	目標： 增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。
初級預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理新生始業輔導、班級幹部訓練、社團聯課活動，協助學生適應校園生活及擔任班級及行政單位溝通橋樑，以促進學生身心健康。 2. 加強導師會議功能，增進導師與家長對學生生活狀況的瞭解及問題處理之協助。 3. 督促導師利用班會時間適時實施生命教育課程。 4. 建立校園危機事件處理流程及全校緊急事件處理系統 	學務處	
初級預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨時檢視校園、實習場所各項設施安全維護、修繕，避免危險環境的產生。 2. 加強教職員、警衛等校園安全概念之養成，落實校園安全巡邏。 3. 提供教職員正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。 	總務處 實習處 人事室	
初級預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理促進心理健康活動（如：正向情緒管理、壓力與危機管理等）。 2. 利用班週朝會辦理生命教育之宣導活動，引導學生體認生命的可貴。 3. 增進教師輔導知能：實施全體教師(含導師及教官等相關人員)對憂鬱與自我傷害辨及危機處理知能。 4. 加強憂鬱與自殺（傷）認識與處理之教育宣導。 	輔導室	
初級預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與有關憂鬱、自我傷害防治之研習活動，以對學生行為有正確的認識。 2. 營造班級凝聚力，給予學生支持、關懷與傾聽，掌握班上學生的身心狀態。 3. 留意每位同學的出缺席狀況，與家長保持密切聯繫，相互交換學生之日常訊息。 4. 必要時實施家庭訪問了解學生居家生活狀況。 5. 指定幹部主動報告同學的異常狀態，保持對「異常舉動」學生之高度敏感。。 	導 師 學務處	

項 目	實 施 內 容	執行單位	備 註
	6. 留意學生的週記所透露的心事及相關線索傾聽分享學生的情緒經驗。。		
二級預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期定期進行憂鬱量表檢測，篩檢憂鬱傾向及自我傷害高危險學生，建立高關懷群檔案，進行輔導及定期追蹤等相關工作。 2. 建立新生入學檔案，加強篩檢高風險家庭；必要時，進行危機處置與輔導。 3. 提升行政人員、教師、學生及家長憂鬱辨識能力以協助觀察，並對篩檢出之高危險群提供個別或團諮商服務。 4. 督導有關人員依據緊急事件處理要點處理高危險案，商討輔導流程與分工。 5. 召開個案輔導會議：由主任輔導教師主持，召集導師、學務人員及輔導老師共同研討危機處理步驟 6. 結合社區資源，推動學生本位輔導，妥善利用專業諮詢服務，聘請專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神科醫師等）到校實施諮商輔導。 	教務處 學務處 實習處 輔導室	目標： 早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。
三級預防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立自殺未遂與自殺身亡之危機處理與善後處置標準作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。 2. 安排相關當事人之後續心理諮商與追蹤輔導或轉介衛政單位協助。 3. 注意其他高關懷群是否受影響，預防再自殺教育。 4. 通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點「自殺防治通報轉介作業流程」進行通報與轉介。 	教務處 學務處 輔導室	目標： 預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。

陸、經費：由相關處室編列經費項下支付。

柒、本計畫經行政會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

學生憂鬱及自我傷害防治處理機制



豫章工商學生自我傷害輔導及通報流程

