豫章高級工商職業學校公開授課申請表							
授課教師	日期/節	次		授	課	班	級
	日期: 月	日	地點	:			
	節次:第節						
教 學	領域		單	元	主	題	
□ 國文科	□ 電機電子群						
□ 英文科	□ 商業管理群						
□ 數學科	□ 設計群						
□ 社會科	□ 餐旅群						
□ 自然科							
□ 美術科							
□ 體育與健護							
□ 全民國防							

豫章工商 112 學年度公開授課時程表

授課	授課	授課	授課	授課	學習	教學	公開
教師	日期	節次	班級	地點	領域	單元	類別
馬玉蘭							
陳維貞							
吳靜怡							
黄愉芳							
李俊毅							
廖翊廷							
葉蒔樺							
莊宜君							
張建忠							
鄭志祥							
林宥臻							
楊韻琪							
林秀芬							
陳淑芬							
楊靜宜							
周慧林							
何玉玲							
陳美智							
謝世文							
王寶菁							
林上汾							
黄國樑							
許嘉強							
洪堯俊							
謝秉芬							
許翠之							
詹溢章							
鄒時華							
陳文靜							
張雯茹							
邱秀雲							
王淑儀							

附件3

豫章工商 112 學年度公開授課共同備課記錄表

授課教師	教學領域	授課班級	共備日期			
			月 日			
共同備課教的	币及其教學領域	單元主題				
□體育與健護 □全民國	學科 □社會科 □自然科 防 經科 □資處科 □廣設科					
簽名:			查 資源			
Д.			單□電腦投影機 體撥放器			
		□	型切入 7C 66			
★以下內容請條列敘述(並附教案)及共備教師建議。					
一、 教材內容:						
二、 教學目標:						
三、 學生經驗(含先備知意	識、基本能力或班級學習型態)	:				
◎背景說明(班級概況):						
◎先備知識:						
◎教室情境:						
◎座位安排:						
四、 教學活動:						
◎引起動機:						
◎發展活動:						
◎綜合活動:						
◎評量方式:						
五、 教學評量方式:						

豫章工商 112 學年度教學觀察記錄表

	受評教師:		_			
,	任教年級:	: 任教科目	:			
	單元名稱:	:	_ 教學內容:			
;	教學節次:	: 共 節	本次教學為第 節			
•	評鑑人員:	:	觀察日期: 觀察時間:至			
					評量	
層面			招际	隹	通	未呈
				善	過	現
	A-2 掌握	教材內容,實施教与	學活動,促進學生學習。			
	A-2-1	有效連結學生的新	舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。			
	A-2-2	清晰呈現教材內容	,協助學生習得重要概念、原則或技能。			
A	A-2-3	提供適當的練習或沒	活動,以理解或熟練學習內容。			
課	A-2-4	完成每個學習活動後	发,適時歸納或總結學習重點。			
程	A-3 運用	適切教學策略與溝並	通技巧,幫助學生學習。			
設	A-3-1	運用適切的教學方法	法,引導學生思考、討論或實作。			
計	A-3-2	教學活動中融入學	習策略的指導。			
與	A-3-3	運用口語、非口語	、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。			
教	A-4 運用	多元評量方式評估學	學生能力,提供學習回饋並調整教學。			
學			,評估學生學習成效。			
			時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3	根據評量結果,調	整教學。			
	A-4-4	運用評量結果,規劃	劃實施充實或補強性課程。			
В	B-1 建立	課堂規範,並適切回	回應學生的行為表現。			
班級	B-1-1	建立有助於學生學習	習的課堂規範。			
經	B-1-2	適切引導或回應學生	生的行為表現。			
營	B-2 安排	學習情境,促進師生	生互動。			
與	B-2-1	安排適切的教學環境	境與設施,促進師生互動與學生學習。			

對本次觀課的心得與建議(必寫):

B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的合作關係。

豫章工商 112 學年度公開授課共同議課記錄表

授課教師	教學領域	授課班級	共議日期		
			月 日		
共同議課教師及	單元主題				
□國文科 □英文科 □數學科 □美術科 □體育與健護 □ □電機電子群 □商業管理群 □餐旅群 簽名:	全民國防				
★建議回饋會談的重點:					
一、觀課人員根據教學觀察紀	錄進行回饋與澄清。				
二、授課教師表達自己在教學	過程中的感受、看法及	省思。			
三、引導授課教師了解自己的	教學優勢與建議改進方	向 。			
意見:					
優質自評勾選及評分: [£		
教學省思與分享:					