|  |
| --- |
| 豫章高級工商職業學校公開授課申請表 |
| 授課教師 | 日期/節次 | 授課班級 |
|  | 日期： 月 日節次：第\_\_\_\_\_節 | 班級：教室編號：  |
| 教學領域 | 單元主題 |
| * 國文科
* 英文科
* 數學科
* 社會科
* 自然科
* 美術科
* 體育與健護
* 全民國防
 | * 電機電子群
* 商業管理群
* 設計群
* 餐旅群
 |  |

|  |
| --- |
| 豫章工商 學年度公開授課共同備課記錄表 |
| 授課教師 | 教學領域 | 授課班級 | 共備日期 |
|  |   |   |  月 日 |
| 共同備課教師及其教學領域 | 單元主題 |
| □國文科 □英文科 □數學科 □社會科 □自然科□體育與健護 □全民國防□資訊科 □電機科 □商經科 □資處科 □廣設科□餐管科簽名: |  |
|  教學資源 |
| □海報□學習單□電腦投影機□書 □多媒體撥放器□其他教具:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  ★以下內容請條列敘述(並附教案)及共備教師建議。1. **教材內容：**
2. **教學目標：**
3. **學生經驗**(含先備知識、基本能力或班級學習型態)**：**

◎背景說明(班級概況)：◎先備知識：◎教室情境：◎座位安排：1. **教學活動：**

◎引起動機：◎發展活動：◎綜合活動：◎評量方式：1. **教學評量方式：**
 |

豫章工商 學年度教學觀察記錄表

受評教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學內容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學節次：共 節 本次教學為第 節

評鑑人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀察日期：\_\_\_\_\_\_\_ 觀察時間：\_\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 評 量 |
| 推 薦 | 通 過 | 未呈現 |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |  |  |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |  |  |  |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |  |  |  |
| A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |  |  |  |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 |  |  |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |  |  |  |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 |  |  |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |  |  |  |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 |  |  |  |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 |  |  |  |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |  |  |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |  |  |  |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |  |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |  |  |  |

對本次觀課的心得與建議(必寫)：

觀課人員簽名：

|  |
| --- |
| 豫章工商 學年度公開授課共同議課記錄表 |
| 授課教師 | 教學領域 | 授課班級 | 共議日期 |
|  |   |   |  月 日 |
| 共同議課教師及其教學領域 | 單元主題 |
| □國文科 □英文科 □數學科 □社會科 □自然科□美術科 □體育與健護 □全民國防□電機電子群 □商業管理群 □設計群□餐旅群簽名: |  |
| ★建議回饋會談的重點：一、觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋與澄清。二、授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。三、引導授課教師了解自己的教學優勢與建議改進方向。意見:優質自評勾選及評分: □優異 □優秀 □優良 分數\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教學省思與分享: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |