

豫章工商 109 學年度特殊教育實施計畫

109.08.24 特殊教育推行委員會議通過

壹、依據：輔導室 109 學年度年度工作計畫。

貳、目的：

- 一、因應特殊教育及身心障礙學生之學習、生活、就業轉銜等需求，並結合社會各種資源，提供統整性之特殊教育及評量、教學、行政等相關支援服務。
- 二、協助特殊教育學生順利完成學業，並促進其生活、學習、社會及職業等各方面的適應。
- 三、提供適性教育，使其充份發展身心潛能。
- 四、培養健全人格，增進社會服務能力。

參、實施方式：

	實施項目	實施內容	參加對象	實施時間	執行單位
一	特殊教育推行委員會	1. 研訂年度工作計畫，督導特殊教育工作者之執行、推展與執行成果。 2. 召開期初期末會議。 3. 視需要召開臨時會議。	特殊教育推行委員會委員	109.08.24 110.06	輔導室
二	充實特殊教育教材	蒐集並增購特殊教育相關參考資料、書籍、刊物及影片，提供師生參考及鼓勵借閱。	輔導教師	全學年	輔導室 圖書室
三	輔導知能研習活動	1. 辦理特殊教育相關專題研習活動。 2. 鼓勵教師參與校外有關特殊教育研習活動。	全校教職員	全學年	輔導室
四	適性教學	1. 督促教師準備教材能兼顧特教學生之不同需求並能實施補救教學，以俾特教學生可以順利畢業。 2. 辦理特教生課後輔導課。 3. 推動特教學生多元彈性評量。 4. 擬定特教學生個別化教育計畫。 5. 辦理特教學生考試評量服務。	任課教師	全學年	教務處 實習處 輔導室
五	各項支援服務	1. 辦理學雜費減免及獎助學金申請。 2. 各類升學考試輔導、報名。 3. 學習輔具、交通補助費申請。 4. 協助學生辦理鑑輔會證明。 5. 辦理學術科檢定通過獎助金申請 6. 照顧弱勢關懷學生獎助學金	特教學生	全學年	教務處 輔導室
六	諮商輔導	1. 建立特教學生個案資料並提供任課教師參考，達成適性教學之目標。 2. 辦理特殊教育學生座談會。 3. 推動特殊教育學生認輔制度 4. 配合巡迴輔導服務各項業務。 5. 心理諮商師定期至校實施諮商輔導。	輔導老師、 認輔教師 心理諮商師	全學年	輔導室

七	建立輔導義工制度	1. 遴選班上具服務熱忱學生。 2. 辦理特殊教育學生輔導義工座談會。 3. 辦理輔導股長研習。	導師、義工	全學年	學務處 輔導室
八	無障礙學習環境	1. 改善校園設施，建構無障礙、友善學習環境。 2. 利用各類刊物宣導校園師生接納特教學生。	總務處 輔導室	全學年	總務處 輔導室
九	親師互動	1. 辦理親職教育座談會。 2. 辦理特殊教育學生家長座談會。 3. 遴選特教學生家長代表。 4. 提供特教學生家長相關資訊服務。	家長、導師、 輔導教師	全學年	學務處 輔導室
十	個案研討	1. 召開特殊教育學生(IEP)輔導會議。 2. 視特教學生需求，召開個案會議。	校長、處室主 任、導師、任課 老師、家長	全學年	輔導室
十一	轉銜通報服務	1. 接收教育部轉銜安置特殊教育學生。 2. 畢業之特殊教育學生轉銜通報服務。 3. 召開個案轉銜會議	輔導室、導師、 家長	全學年	輔導室
十二	生涯輔導	1. 辦理特殊教育學生升學與就業講座。 2. 提供升學、職訓及就業訊息	三年級特教生	全學年	教務處 實習處 輔導室
十三	特殊教育執行成果	依各處室執行內容與成果填寫「身心障礙學生教育實施概況檢核表」並上網填報。	各處室	110.06	各處室

肆、經費來源：由各處室相關預算支付。

伍、附則：本計畫經特殊教育推行委員會會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。